Предшколска установа " Наша радост "

С у б о т и ц а

Антона Ашкерца бр.3

Тел. 024 / 646 - 411

Моб. 065 / 964 6517

**Годишњи извештај стручног сарадника**

**за 2014/2015. школску годину**

Стручни сарадник:

**Александра Хевер, психолог**

Суботица, јун 2015.

**УВОД**

Током године праћење и унапређивање васпитно - образовног процеса одвија се у 18 објеката, 65 васпитних група, од тога 12,5 јаслених, 37,5 обданишне, 15 забавишних.

Васпитно - образовни рад се у већини група одвија на српском језику, у шест група на хрватском, две групе су билингвалне, а у јаслицама се поштује принцип првенства матерњем језику, па се комуникација са децом одвија и на српском и на мађарском језику.

*ТАБЕЛА 1*

Списак вртића и преглед броја група

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВРТИЋ** | **БРОЈ ГРУПА** | **ЈАСЛИЦЕ** | **ЦЕЛОДНЕВНИ** | **ПОЛУДНЕВНИ** |
| АЛИСА | 8 | - | 6 | 2 |
| МАЛА АЛИСА | 2 | 2 | - | - |
| САНДА МАРЈАНОВИЋ | 8 | 1,5 | 6,5 | - |
| ЗЕКА | 5 | - | 3 | 2 |
| МАРЈАИ МАРИЈА | 1 | - | 1 | - |
| НАШ БИСЕР | 2 | - | 1 | 1 |
| ШУМИЦА - јасле | 3 | 3 | - | - |
| ШУМИЦА | 13 | 3 | 10 | - |
| КОЦКИЦА | 3 | 1 | 2 | - |
| СУНЧИЦА | 2 | - | 1 | 1 |
| ЛАНЕ - Рата | 1 | - | - | 1 |
| БАМБИ | 2 | - | - | 2 |
| ПЕПЕЉУГА | 1 | - | - | 1 |
| ЦВЕТИЋИ | 1 | - | - | 1 |
| ПЕТАР ПАН | 3 | - | - | 3 |
| ЦИЦИБАН | 6 | 2 | 4 | - |
| МАРИЈА ПЕТКОВИЋ - СУНЧИЦА | 3 | - | 2 | 1 |
| МАРИЈА ПЕТКОВИЋ - БИСЕР | 1 | - | 1 | - |
| **УКУПНО:** | **65** | **12,5** | **37,5** | **15** |

**ЦИЉ**

Психолог установе применом теоријских и практичних сазнања психологије као науке доприноси остваривању и унапређивању васпитног - образовно рада у установи у складу са циљевима и принципима образовања и васпитања и стандардима постигнућа ученика дефинисаних Законом о основама система образовања васпитања, као и посебним законима.

**ЗАДАЦИ**

* Стварање оптималних услова за развој деце и остваривање васпитно-образовног рада,
* Учествовање у праћењу и подстицању развоја детета,
* Подршка јачању васпитачких компетенција и њиховог професионалног развоја,
* Учествовање у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада и предлагање мера које доприносе обезбеђивању ефикасности, економичности и флексибилности рада установе,
* Учествовање у праћењу и вредновању остварености општих и посебних стандарда постигнућа ученика и предлагање мера за унапређивање,
* Подршка отворености установе према педагошким иновацијама,
* Развијање сарадње установе са породицом и подршка васпитним компетенцијама родитеља, односно старатеља,
* Сарадња са другим институцијама, локалном заједницом, стручним и струковним организацијама од значаја за установу,
* Стално стручно усавршавање и праћење развоја психолошке науке и праксе.

**ОБЛАСТИ РАДА**

1. **Планирање и програмирање васпитно-образовног рада**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АКТИВНОСТИ / ТЕМЕ, САДРЖАЈИ** | **ВРЕМЕ И ДИНАМИКА РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **НОСИОЦИ / САРАДНИЦИ** | **НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ И ЕФЕКТИ РАДА** |
| Учествовање у изради развојног плана установе и његових појединих делова | септембар, 2014.  октобар, 2014.  новембар, 2014.  децембар, 2014.  фебруар, 2015.  март, 2015.  април, 2015.  мај, 2015.  јун, 2015. | Координатор Тима за развојно планирање, директор, помоћници директора, стручни сарадници и васпитачи | * предлог за реорганизацију развојног плана * Акциони план у вртићу Шумица-јасле и Алиса * индивидуални разговори са родитељима у циљу реализације активности из Акционог плана у вртићу Зека и Алиса * индивидуални разговори са родитељима у циљу реализације активности из Акционог плана у вртићу Алиса и Шумица-јасле * Актив за васпитаче 1. педагошке јединице и обука за индикаторе и доказе за самовредновање |
| Учествовање у припреми концепције годишњег плана рада установе | Јун-Јули, 2014. | Стручни сарадници и помоћници директора | * укљученост у Тим за развојно планирање * учествовање у реорганизацији развојног плана * писање личног плана рада * учествовање у изради Годишњег плана рада установе |
| Израда годишњег плана рада психолога | Јули-Август, 2014. | Александра Х., психолог | * израда годишњег плана рада психолога по областима рада |
| Учествовање у изради индивидуалног образовног плана за децу у оквиру Инкулизивног програма као подршка Тимовима за ИОП | септембар, 2014.  октобар, 2014.  фебруар, 2015. | Стручни сарадник, васпитачи, медицинске сестре и родитељи | * учествовала сам у састављању ИВОП-а у вртићу Звончица, Невен и Мак Ђерђ * као члан Тима за инклузивно образовање учествовала сам на радионици за обуку за писање ИВОП-а * водила сам индивидуалне разговоре са родитељима деце која су укључена у Инклузивни програм у вртићу Звончица, Невен, Мак Ђерђ, Цицибан, Шумица, Плави зец * као члан Тима за инклузивно образовање учествовала сам на Активу кроз који се радила ревизија ИВОП-а |
| Учествовање у изради плана самовредновања | септембар, 2014.  новембар, 2014.  мај 2015. | Помоћници директора, стручни сарадници,васпитачи и медицинске сестре | * учествовање у обуци за самовредновање * писање личног плана самовредновања * едукација васпитача о самовредновању на нивоу педагошких јединица |
| Израда месечних планова рада психолога | сваког месеца, у току школске године | Александра Х., психолог | * израда плана рада по областима рада на месечном нивоу |
| Учествовање у планирању и програмирању активности из Развојног плана за школску 2014/15. годину | септембар 2014. - мај 2015. | Стручни сарадници, помоћници директора, васпитачи и медицинске сестре | * посредовала сам у побољшању комуникације између вртића и породице * предложила сам повећање учешћа родитеља у животу и раду вртића * укључила сам се у појачање стручне подршке родитељима * ставила сам нагласак на индивидуализацију * учествовала сам у организовању пријема родитеља у циљу саветодавног рада и родитељских састанака на теме које су родитељи бирали * сазивала сам састанке Тимова вртића и координирала реализацијом активности из Акционог плана |
| Израда плана посете васпитно-образовним групама | сваког месеца | Александра Х., психолог | * приоритет ми је био обилазак свих васпитних група и упознавање са васпитачима * на основу прегледаних скрининга сам правила план посете васпитних група * у израду плана посете васпитним групама, у обзир сам узимала и потребе васпитача за стручном помоћи |
| Пружање помоћи васпитачима у развијању програма, планирању и документовању | октобар 2014. / јун 2015. | Стручни сарадник, васпитачи и медицинске сестре | * током обиласка васпитних група пружала сам подршку васпитачима кроз индивидуалне разговоре у документовању бележака о деци у књизи рада * указала сам на важност документовања одређених података о деци * помагала сам васпитачима у бележењу посматрања и праћења дечијег развоја и напредовања у групи * током обуке за самовредновање помагала сам васпитачима да препознају важност бележења дечијег развоја и напредовања |
| Израда плана сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја | септембар 2014.  октобар, 2014.  новембар, 2014.  јануар, 2015.  март, 2015.  април, 2015. | Александра Х., психолог | * едукација за писање ИВОП-а * Ја полазим у школу - семинар * Самовредновање - едукација и обука * Визуелне стратегије-семинар * Пракса у огледалу-Дујо Руње-конференција * Вршњачко насиље - предавање и едукација * Подстицање самосталности-радионица * Подстицање самопоштовања-семинар * Дисциплиновање деце - радионица * Јачање капацитета запослених у вртићима и школама у раду са родитељима деце са сметњама у развоју - семинар |
| Систематско праћење и вредновање процеса развоја и напредовања деце – Скрининг дечијег развоја и белешке о деци у дневнику | октобар, 2014.  новембар, 2014.  децембар, 2014.  јануар, 2015.  фебруар, 2015. |  | * помагала сам васпитачима у бележењу посматрања и праћења дечијег развоја и напредовања у групи * кроз индивидуалне разговоре са васпитачима обављала сам саветодавни рад у вези документовања васпитно-образовног процеса * током индивидуалних разговора давала сам смернице за начин вођења бележака о деци * указала сам васпитачима на важност приликом документовања одређених специфичних података о деци * на основу прегледаних скрининга сам правила план посете васпитних група * на основу прегледаних скрининга сам правила базу података за децу у електронској фори * водила сам евиденцију о деци коју сам пратила у васпитним групама |
| Помагање васпитачима и медицинским сестрама у осмишљавању и планирању сарадње са породицом | Приликом обиласка васпитних група, и кроз укљученост у Акциони план вртића на нивоу педагошке јединице | Стручни сарадник, васпитачи, медицинске сестре и родитељи | * координирала сам израду акционог плана у вртићу Шумица-јасле и Алиса * обављала сам индивидуалне разговоре са родитељима, као једне од активности из Акционог плана у вртићу Зека и Алиса * индивидуални разговори са родитељима у циљу реализације активности из Акционог плана у вртићу Алиса и Шумица-јасле * учествовала сам у организовању пријема родитеља у циљу саветодавног рада и родитељских састанака на теме које су родитељи бирали * посредовала сам у побољшању комуникације између вртића и породице * предложила сам повећање учешћа родитеља у животу и раду вртића * кроз Акциони план сам сарађивала са васпитачима и родитељима и предлагала сам одређене облике сарадње вртића и породице |
| Осмишљавање програмских активности за унапређење партнерских односа породице, установе и локалне самоуправе у циљу подршке развоја деце | октобар, 2014.  новембар, 2014.  децембар, 2014.  март, 2015.  април, 2015. | Стручни сарадник, васпитачи, медицинске сестре и родитељи | * координирала сам осмишљавањем Акционог плана у вртићу Шумица-јасле и Алиса са циљем унапређивања партнерских односа породице, установе и локалне самоуправе * организовала сам активности за унапређење родитељских компетенција кроз сарадњу са стручњацима различитих профила * учествовала сам у побољшању програма васпитно-образовног рада кроз организовање сарадње вртића и локалне заједнице * координирала сам Тимом вртића са циљем подршке развоја деце и унапређивања партнерских односа породице, вртића и локалне самоуправе * укључила сам се у подстицање родитеља да се укључе у активности у вртићу у циљу побољшања услова боравка деце у вртићу * водила сам узрасне Активе са васпитачима на тему:"Решавање проблематичног понашања деце у групи" * држала сам родитељски састанак на тему:"Вршњачко насиље" * водила сам радионице са родитељима на тему: "Дисциплиновање деце" |

|  |
| --- |
| **РЕЗУЛТАТИ КВАНТИТАТИВНЕ И КВАЛИТАТИВНЕ АНАЛИЗЕ** |
| У области планирања и програмирања васпитно-образовног рада фокусирала сам се на активности из развојног плана. Координирала сам израду Акционог плана у вртићу Шумица-јасле и Алиса са васпитачима и родитељима. Водила сам индивидуалне разговоре са родитељима са циљем реализације активности из Акционог плана у вртићу Зека, Алиса и Шумица-јасле. Учествовала сам на обуци за самовредновање, писала сам лични план самовредновања и водила едукацију васпитача о самовредновању на нивоу педагошких јединица. Као члан Комисије за избор радних листова, правила сам протокол на основу којег ће се бирати радни листови. Као члан Тима за стручно усавршавање учествовала сам у писању правилника на нивоу Установе о приоритетима за стручно усавршавање. Писала сам ревизију плана за стручно усавршавање на основу критеријума из правилника Установе. Учествовала сам у састављању ИВОП-а у вртићу Звончица, Невен и Мак Ђерђ. Као члан Тима за инклузивно образовање учествовала сам на радионици за обуку за писање ИВОП-а. Водила сам индивидуалне разговоре са родитељима деце која су укључена у Инклузивни програм у вртићу Звончица, Невен, Мак Ђерђ, Цицибан, Шумица и Плави зец. Учествовала сам на Активу кроз који се радила ревизија ИВОП-а на нивоу Установе. Припремала сам план сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја, где сам учествовала на едукацијама, обукама радионицама и семинарима. Помагала сам васпитачима и медицинским сестрама у планирању сарадње са породицом кроз координирање Тимом вртића и писањем Акционог плана за вртић Алиса и Шумица-јасле. Учествовала сам у организовању пријема родитеља у циљу саветодавног рада и родитељских састанака на теме које су родитељи бирали, посредовала сам у побољшању комуникације између вртића и породице и предложила сам повећање учешћа родитеља у животу и раду вртића. Током обиласка васпитних група пружала сам подршку васпитачима у документовању бележака о деци у књизи рада, указала сам на важност документовања одређених података о деци, помагала сам васпитачима у бележењу посматрања и праћења дечијег развоја и напредовања у групи, а током обуке за самовредновање помагала сам васпитачима да препознају важност бележења дечијег развоја и напредовања. Координирала сам осмишљавањем акционог плана у вртићу Шумица-јасле и Алиса. Организовала сам активност унапређења родитељских компетенција кроз сарадњу са стручњацима разних профила. Учествовала сам у побољшању програма васпитно-образовног рада кроз организовање сарадње вртића и локалне заједнице. Укључила сам се у подстицање за учествовање родитеља у активностима вртића у циљу побољшања услова боравка деце у вртићу. Водила сам радионицу са родитељима на тему: "Дисциплиновање деце", кроз активност из Развојног плана. Помагала сам васпитачима у бележењу посматрања и праћења дечијег развоја и напредовања у групи, давала сам смернице за начин вођења бележака о деци и указала сам васпитачима на важност приликом документовања одређених специфичних података о деци. На основу прегледаних скрининга сам правила план посете васпитних група, базу података за децу у електронској фори и водила сам евиденцију о деци коју сам пратила током школске године у васпитној групи. |

1. **Праћење и вредновање васпитно-образовног рада**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АКТИВНОСТИ / ТЕМЕ, САДРЖАЈИ** | **ВРЕМЕ И ДИНАМИКА РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **НОСИОЦИ / САРАДНИЦИ** | **НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ И ЕФЕКТИ РАДА** |
| Учествовање у праћењу и вредновању васпитно-образовног рада установе | Квартално | Стручни сарадници, васпитачи и медицинске сестре | * обављала сам саветодавни рад са васпитачима током посете васпитним групама * кроз индивидуалне разговоре са васпитачима обављала сам саветодавни рад у вези документовања васпитно-образовног процеса * организовала сам радионице на теме које траже васпитачи * држала сам радионицу за васпитаче на тему: "Решавање проблематичног понашања деце у групи" * координирала сам активностима из Акционог плана у оквиру Развојног плана установе * пратила сам реализацију активности из Акционог плана * учествовала сам у обучавању васпитача за процес самовредновања * кроз посете васпитним групама, обављала сам проверу протокола за самовредновање васпитача |
| Учествовање у континуираном праћењу и подстицању напредовања деце | Током обилазака васпитних група (октобар 2014.-мај 2015.) | Стручни сарадник | * планирала сам недељне посете васпитних група ради посматрања и праћења деце * по позиву васпитача обилазим и пратим напредовање деце у групи, кроз посматрање активности и белешке у књизи рада * на основу прегледаних скрининга пратим децу у групи * пружам подршку васпитачима у евидентирању бележака о деци * пратим додатне и накнадно евидентиране белешке о деци * кроз индивидуалне разговоре са васпитачима обављам саветодавни рад у вези документовања васпитно-образовног процеса |
| Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за децу | Свака три месеца у току године | Стручни сарадници, васпитачи и медицинске сестре | * као члан Тима за инклузивно образовање радила сам ревизију ИОП-а * учествовала сам у писању протокола за праћење и ревизију ИОП-а * кроз посете васпитним групама подстичем васпитаче да имају индивидуализовани приступ за свако дете групи * током посете васпитних група подстичем васпитаче да раде индивидуализацију |
| Учешће у изради годишњег извештаја о раду предшколске установе, а нарочито остваривања свих програма васпитно – образовног рада, програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, рада психолошко-педагошке службе, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином | август 2014.  септембар 2014.  октобар 2014.  новембар 2014.  фебруар 2015.  март 2015.  април 2015.  мај 2015. | Директор, помоћници директора и стручни сарадници | * обавештавала сам и дистрибуирала картице са бодовима васпитача у оквиру стручног усавршавања * учествовала сам у Комисији за избор радних листова за Установу * учествовала сам у изради правилника на основу којег ће се правити план стручног усавршавања * учествовала сам у организацији Трећег међународног стручног скупа предшколских радника * укључила сам се у организацију конференције "Добра играчка 2015" * учествовала сам на обуци за писање ИВОП-а за васпитаче * реализовала сам активности из Развојног плана из области "Подршка деци и породици" и "Дечији развој и напредовање" * као члан Комисије за проверу савладаности програма, пратила сам рад и увођење у посао васпитача-волонтера у вртићу Зека, Цицибан, Петар Пан, Шумица и Санда Марјановић * обављала сам саветодавни рад са родитељима * пружала сам подршку васпитачима о различитим психолошким карактеристикама деце * водила сам радионице на теме које су родитељи изабрали * водила сам Активе на темe којe су бирали васпитачи * учествовала сам на састанцима са директором и помоћницима директора * водила сам радионицу за едукацију васпитача о самовредновању * водила сам индивидуалне разговоре са родитељима о развојним карактеристикама деце |
| Учествовање у раду Kомисије за проверу савладаности програма увођења у посао васпитача - приправника | септембар,  2014.  децембар,2014.  јануар, 2015.  фебруар, 2015.  март, 2015.  април, 2015. | Стручни сарадници, помоћник директора и ментор васпитача-приправника | * као члан Комисије за проверу савладаности програма увођења у посао васпитача-приправника, присуствовала сам угледним активностима у васпитним групама у вртићима: Зека, Санда Марјановић, Цицибан, Петар Пан, Шумица * писала сам мишљење за васпитача-приправника за пријаву за лиценцу |
| Учествовање у истраживањима која се спроводе у оквиру самовредновања рада установе (израдом инструмента процене, дефинисањем узорка и квалитативном анализом добијених резултата) и спровођење огледа | Тромесечно у току године | Тим за самовредновање, директор, помоћници директора, стручни сарадници, васпитачи и медицинске сестре | * учествовала сам на едукацији за самовредновање Установе * укључила сам се у обуку васпитача о начину на који треба да врше самовредновање * водила сам радионицу за обуку васпитача о процесу самовредновања * учествовала сам у изради инструмента за процену стандарда квалитета рада у Установи * учествовала сам у избору узорка на нивоу установе на којем се реализује процес самовредновања * обављала сам дефинисање доказа у оквиру индикатора за процену стандарда квалитета рада * обављала сам проверу протокола за самовредновање у вртићима * укључила сам се у израду протокола на нивоу Установе |
| Праћење реализације Развојног плана - акционог плана | Месечно | Директор, помоћници директора, стручни сарадници, васпитачи и медицинске сестре | * обављала сам активности у оквиру Развојног плана установе * као координатор Тима вртића, водила сам састанке на нивоу вртића за састављање Акционог плана * пратила сам реализацију активности из Акционог плана у вртићу Шумица-јасле и Алиса * водила сам индивидуалне разговоре са родитељима у вртићу Алиса и Зека, у циљу реализације активности из Акционог плана * водила сам радионицу за родитеље у вртићу Шумица-јасле и Зека * пратила сам реализацију активности из Акционог плана на основу интересовања и потреба родитеља, у циљу побољшања сарадње установе и породице * присуствовала сам активностима у групи, у вртићу Шумица-јасле, са циљем реализације активности из Акционог плана |

|  |
| --- |
| **РЕЗУЛТАТИ КВАНТИТАТИВНЕ И КВАЛИТАТИВНЕ АНАЛИЗЕ** |
| У области праћења и вредновања васпитно-образовног рада, фокус сам ставила на саветодавни рад са васпитачима током посета васпитним групама, организовала сам радионице на теме које траже васпитачи. Држала сам радионицу за васпитаче на тему решавања проблематичног понашања деце у групи. Координирала сам активностима из Акционог плана у оквиру Развојног плана установе и пратила сам реализацију активности из Акционог плана. Планирала сам недељне посете васпитних група ради посматрања и праћења деце, а по позиву васпитача пратим напредовање деце у групи. На основу прегледаних скрининга посећујем васпитне групе и пратим децу у групи, пружам подршку васпитачима у евидентирању бележака о деци и пратим додатне и накнадно евидентиране белешке о деци. Као члан Тима за инклузију радила сам ревизију ИВОП-а и подстичем васпитаче да имају индивидуализовани приступ за свако дете групи. Обавештавала сам и дистрибуирала картице бодовања стручног усавршавања за васпитаче, учествовала сам у избору радних листова за Установу. Учествовала сам у изради правилника на основу којег ће се правити план стручног усавршавања. Учествовала сам у организацији трећег међународног стручног скупа предшколских радника и укључила сам се у организацију конференције "Добра играчка". Учествовала сам на обуци за писање ИВОП-а за васпитаче и реализовала сам активности из Развојног плана из области "Подршка деци и породици" и "Дечији развој и напредовање". Као члан Комисије за савладаност програма рада, пратила сам рад и увођење у посао васпитача-волонтера. Обављала сам саветодавни рад са родитељима, пружала сам подршку васпитачима и водила сам радионице на теме које су родитељи изабрали. Водила сам Активе на темe којe су бирали васпитачи и радионицу за едукацију васпитача о процесу самовредновања. Учествовала сам на састанцима са директором и помоћницима директора и водила сам индивидуалне разговоре са родитељима о развојним карактеристикама деце. Као члан Комисије за проверу савладаности програма увођења у посао васпитача-приправника, присуствовала сам угледним активностима у васпитним групама и писала сам мишљење за васпитача-приправника за пријаву за лиценцу. Учествовала сам на едукацији за самовредновање установе и укључила сам се у обуку васпитача о начину на који треба да врше самовредновање. Водила сам радионицу за обуку васпитача о процесу самовредновања, учествовала сам у изради инструмента за процену стандарда квалитета рада у установи и учествовала сам у избору узорка на нивоу установе на којем се реализује процес самовредновања. Обављала сам дефинисање доказа у оквиру индикатора за процену стандарда квалитета рада. Обављала сам проверу протокола за самовредновање у вртићима и укључила сам се у израду протокола на нивоу Установе. Осим тога, обављала сам активности у оквиру Развојног плана установе, а као координатор Тима вртића, водила сам састанке на нивоу вртића за састављање Акционог плана. Пратила сам реализацију активности из Акционог плана у вртићу Шумица-јасле и Алиса и водила сам индивидуалне разговоре са родитељима у вртићу Алиса и Зека, у циљу реализације активности из Акционог плана. Водила сам радионицу за родитеље у вртићу Шумица-јасле и пратила сам реализацију активности из Акционог плана на основу интересовања и потреба родитеља, у циљу побољшања сарадње установе и породице. Присуствовала сам активностима у групи, у вртићу Шумица-јасле, са циљем реализације активности из Акционог плана. |

1. **Рад са васпитачима и медицинским сестрама**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АКТИВНОСТИ / ТЕМЕ, САДРЖАЈИ** | **ВРЕМЕ И ДИНАМИКА РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **НОСИОЦИ / САРАДНИЦИ** | **НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ И ЕФЕКТИ РАДА** |
| Саветодавни рад усмерен ка унапређивању процеса праћења и посматрања дечијег напредовања у функцији подстицања дечијег развоја | У току године, по потреби | Стручни сарадници, васпитачи и медицинске сестре | * посећујем васпитне групе и процењујем напредовање деце у развоју и учењу на основу посматрања и праћења деце * процењујем напредовање деце у развоју и учењу на основу анализе података добијених увидом у разноврсну документацију * обављам саветодавни рад са васпитачима о мотивисању деце и могућности да деца бирају активности на основу сопствених потреба, жеља и интересовања * обављам процену дечијег напредовања у развоју и учењу на основу прегледаних скрининга * мотивишем васпитаче за коришћење разноврсних упитника и чек-листи за праћење дечијег развоја и напредовања * обављам саветодавни рад са васпитачима о важности игре за дечији развој * пружам подршку васпитачима у вези писања ИВОП-а за децу којој је потребна додатна подршка * подстичем васпитаче да индивидуализују свој приступ приликом праћења напредовања деце |
| Саветодавни рад усмерен ка стварању психолошких услова за подстицање целовитог развоја деце у групи | Септембар 2014. - Мај 2015. | Стручни сарадници, васпитачи и медицинске сестре | * саветујем васпитачима да користе двориште као средину за учење и развој * мотивишем васпитаче да деци дају могућност да сама бирају и учествују у различитим играма * мотивишем васпитаче да у групи негују позитивну атмосферу, спонтану и отворену комуникацију и да се у групи уважавају различитости * пружам подршку васпитачима да воде радионице са децом у којима се код деце подстиче самопоуздање и самопоштовање * водила сам радионице на којима сам указивала на важност да се код деце поштују потребе и да се на њих правовремено реагује * кроз укљученост у Тим за развојно планирање, подстичем васпитаче на укључивање родитеља у живот и рад вртића, у циљу стварања адекватних психолошких услова за дете * саветујем васпитаче да у активности у већој мери укључе сарадничке и кооперативне игре |
| Пружање стручне подршке васпитачима и медицинским сестрама усмерено на адекватно и правовремено задовољавање потреба детета или узрасне групе (нега, подстицање игре и других активности) | Септембар 2014.- Јун 2015. | Стручни сарадници, васпитачи и медицинске сестре | * пружам подршку васпитачима да ритам дана и активности буде прилагођен потребама деце * подстичем васпитаче на уважавање потреба сваког детета * обављам саветодавни рад у вези важности правовременог реаговања на потребе деце * водила сам радионице на којима сам указивала на важност да се код деце поштују интересовања и потребе и да се на њих адекватно и правовремено реагује * обављам саветодавни рад са васпитачима и указујем на важност игре код деце |
| Пружање подршке јачању васпитачких компетенција у областима: комуникација и сарадња, конструктивно решавање сукоба, подршка развоју личности детета, подучавање и учење и организација средине и дидактичког материјала | По потреби у току школске године | Стручни сарадници, васпитачи и медицинске сестре | * кроз Развојни план пружала сам подршку васпитачима у сарадњи са родитељима и локалном заједницом * кроз Развојни план предлагала сам теме за радионице и родитељске састанке на тему решавање конфликата међу децом * кроз Тима за превенцију насиља сам држала родитељски састанак о алтернативама превенције насиља и решавања проблематичног понашања деце * кроз узрасне Активе сам обучавала васпитаче о начинима решавања проблематичног понашања и важности постављању граница код деце * у току посете васпитним групама пружала сам подршку и савет васпитачима у успостављању што боље комуникације са родитењима * кроз активност из Развојног плана водила сам радионицу са родитељима на тему:Дисциплиновање деце |
| Упознавање васпитача и медицинских сестара са карактеристикама игре и учења на предшколском узрасту, психолошким принципима успешног процеса учења, групне динамике, социјалне интеракције, природом мотивације за учење и методама за подстицање различитих врста интелигенције | У току школске године | Стручни сарадници, васпитачи и медицинске сестре | * током посете васпитних група информисала сам васпитаче о важности игре на предшколском узрасту * кроз боравак у васпитним групама упознајем васпитаче о карактеристикама игре и психолошким принципима процеса учења * кроз саветодавни рад са васпитачима и медицинским сестрама информисала сам их о важности структуре групе и групне динамике * кроз Тим за инклузивни програм подстичем васпитаче да код деце јачају социјалну интеракцију * током посете васпитних група подстичем васпитаче на укључивање деце у групу, као и подстицање сарадничке игре код деце * саветодавним радом подстичем васпитаче да развијају код деце унутрашњу мотивацију за учењем |
| Пружање подршке васпитачима у изради ИВОП-а у оквиру инклузивног програма и/или плана индивидуализације за децу којима је потребна додатна подршка | Тромесечно | Стручни сарадници, васпитачи, медицинске сестре и родитељи | * учествовала сам у састављању ИВОП-а у вртићу Звончица, Невен и Мак Ђерђ * као члан Тима за инклузивно образовање учествовала сам на радионици за обуку за писање ИВОП-а * водила сам индивидуалне разговоре са родитељима деце која су укључена у Инклузивни програм у вртићу Звончица, Невен, Мак Ђерђ, Цицибан, Шумица, Плави зец * као члан Тима за инклузивно образовање учествовала сам на Активу кроз који се радила ревизија ИВОП-а |
| Оснаживање васпитача за рад са децом из осетљивих друштвених група кроз упознавање са карактеристикама те деце, развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости | У току године, по потреби | Стручни сарадници, васпитачи и медицинске сестре | * током посете васпитних група оснажујем васпитаче за рад са децом из осетљивих друштвених група кроз упознавање са карактеристикама те деце * кроз саветодавни рад са васпитачима и медицинским сестрама подстичем развијање флексибилног става према културним разликама * оснажујем васпитаче током целе школске године, у току боравка у васпитним групама и подстичем развијање интеркултуралне осетљивости у групи |
| Пружање подршке васпитачима и медицинским сестрама у остваривању свих видова сарадње са родитељима, односно старатељима | У току школске године | Стручни сарадници, родитељи, васпитачи и медицинске сестре | * организовала сам индивидуалне разговоре са родитељима на захтев васпитача и/или на захтев родитеља у вртићу Шумица, Шумица-јасле, Зека, Алиса, Санда Марјановић, Цицибан, Марија Петковић-Сунчица и Наш бисер * кроз Развојни план установе, укључила сам се у реализацију задатака из Акционог плана, а који су се односили на остваривање свих видова сарадње вртића и породице * одржала сам родитељски састанак на захтев родитеља на тему: "Вршњачко насиље" и "Решавање проблематичног понашања код деце" * обављам саветодавни рад са васпитачима са циљем остваривања што боље комуникације и сарадње са родитељима |
| Пружање подршке васпитачима и медицинским сестрама у примени различитих техника и поступака самоевалуације | 2 пута у току школске године | Стручни сарадници, васпитачи и медицинске сестре | * укључила сам се у обуку васпитача о начину на који треба да врше самовредновање * водила сам радионицу за обуку васпитача о процесу самовредновања * учествовала сам у изради инструмента за процену стандарда квалитета рада у установи * обављала сам дефинисање доказа у оквиру индикатора за процену стандарда квалитета рада * обављала сам проверу протокола за самовредновање у вртићима * укључила сам се у израду протокола на нивоу Установе * водила сам радионицу са васпитачима у примени различитих техника и поступака самоевалуације |
| Саветодавни рад са васпитачима и медицинским сестрама у решавању проблематичног понашања деце | У току школске године, по потреби | Стручни сарадници, васпитачи и медицинске сестре | * кроз индивидуалне разговоре водим саветодавни рад са васпитачима у решавању проблематичног понашања деце * кроз узрасне Активе сам обучавала васпитаче о начинима решавања проблематичног понашања и важности постављању граница код деце * одржала сам родитељски састанак на тему "Вршљачко насиље" у вртићу Марија Петковић Сунчица * одржала сам родитељски састанак на тему "Дисциплиновање деце" у вртићу Зека * одржала сам родитељски састанак на тему "Дисциплиновање деце" у вртићу Шумица-јасле |
| Оснаживање васпитача за рад у мешовитим групама кроз указивање на психолошку добит боравком деце у групи | Септембар-Октобар, 2014. и у зависности од потреба васпитача | Стручни сарадници, васпитачи и медицинске сестре | * кроз индивидуалне разговоре са васпитачима подстичем васпитаче да примењују принципе индивидуализације у раду са децом * приликом посете васпитних група подстичем васпитаче да се код деце негује прихватање различитост * пружам подршку васпитачима и подстичем интеракцију деце са децом различитих узраста и са одраслима * кроз саветодавни рад са васпитачима истичем важност уважавања потреба и интересовања деце у групи |

|  |
| --- |
| **РЕЗУЛТАТИ КВАНТИТАТИВНЕ И КВАЛИТАТИВНЕ АНАЛИЗЕ** |
| Посећујем васпитне групе и процењујем напредовање деце у развоју и учењу на основу посматрања и праћења деце, процењујем напредовање деце у развоју и учењу на основу анализе података добијених увидом у разноврсну документацију. Обављам саветодавни рад са васпитачима о мотивисању деце и могућности да деца бирају активности на основу сопствених потреба, жеља и интересовања. Обављам процену дечијег напредовања у развоју и учењу на основу прегледаних скрининга и мотивишем васпитаче за коришћење разноврсних упитника и чек-листи за праћење дечијег развоја и напредовања. Обављам саветодавни рад са васпитачима о важности игре за дечији развој, пружам подршку васпитачима у вези писања ИВОП-а за децу којој је потребна додатна подршка, подстичем васпитаче да индивидуализују свој приступ приликом праћења напредовања деце. Саветујем васпитачима да користе двориште као средину за учење и развој, мотивишем их да деци дају могућност да сама бирају и учествују у различитим играма, да у групи негују позитивну атмосферу, спонтану и отворену комуникацију и да се у групи уважавају различитости. Осим тога, пружам подршку васпитачима да воде радионице са децом у којима се код деце подстиче самопоуздање и самопоштовање. Водила сам радионице на којима сам указивала на важност да се код деце поштују потребе и да се на њих правовремено реагује. Кроз укљученост у Тим за развојно планирање, подстичем васпитаче на укључивање родитеља у живот и рад вртића, у циљу стварања адекватних психолошких услова за дете. Кроз индивидуалне разговоре, саветујем васпитаче да у активности у већој мери укључе сарадничке и кооперативне игре. Пружам подршку васпитачима да ритам дана и активности буде прилагођен потребама деце, обављам саветодавни рад у вези важности правовременог реаговања на потребе деце. Кроз Развојни план пружала сам подршку васпитачима у сарадњи са родитељима и локалном заједницом, предлагала сам теме за радионице и родитељске састанке на тему решавање конфликата међу децом. Кроз Тима за превенцију насиља сам држала родитељски састанак о алтернативама превенције насиља и решавања проблематичног понашања деце. Кроз узрасне Активе сам обучавала васпитаче о начинима решавања проблематичног понашања и важности постављању граница код деце. У току посете васпитним групама пружала сам подршку и савет васпитачима у успостављању што боље комуникације са родитењима. Кроз активности из Развојног плана водила сам радионицу са родитељима на тему:"Дисциплиновање деце" у вртићу Зека и Шумица-јасле. Током посете васпитним групама информисала сам васпитаче о важности игре на предшколском узрасту, као и о карактеристикама игре и психолошким принципима процеса учења. Кроз саветодавни рад са васпитачима и медицинским сестрама информисала сам их о важности структуре групе и групне динамике. Кроз Тим за инклузивни програм подстичем васпитаче да код деце јачају социјалну интеракцију. Током посете васпитних група подстичем васпитаче на укључивање деце у групу, као и подстицање сарадничке игре код деце и да развијају код деце унутрашњу мотивацију за учењем. Учествовала сам у састављању ИВОП-а у вртићу Звончица, Невен и Мак Ђерђ. Као члан Тима за инклузивно образовање учествовала сам на радионици за обуку за писање ИВОП-а и водила сам индивидуалне разговоре са родитељима деце која су укључена у Инклузивни програм у вртићу Звончица, Невен, Мак Ђерђ, Цицибан, Шумица и Плави зец. Као члан Тима за инклузивно образовање учествовала сам на Активу кроз који се радила ревизија ИВОП-а. Током посете васпитних група оснажујем васпитаче за рад са децом из осетљивих друштвених група кроз упознавање са карактеристикама те деце, подстичем развијање флексибилног става према културним разликама и оснажујем васпитаче током целе школске године, у току боравка у васпитним групама и подстичем развијање интеркултуралне осетљивости у групи. Организовала сам индивидуалне разговоре са родитељима на захтев васпитача и/или на захтев родитеља у вртићу Шумица, Шумица-јасле, Зека, Алиса, Санда Марјановић, Цицибан, Марија Петковић-Сунчица и Наш бисер. Кроз Развојни план установе, укључила сам се у реализацију задатака из Акционог плана, а који су се односили на остваривање свих видова сарадње вртића и породице, одржала сам родитељски састанак на захтев родитеља на тему: "Вршњачко насиље" и "Решавање проблематичног понашања код деце"  обављам саветодавни рад са васпитачима са циљем остваривања што боље комуникације и сарадње са родитељима. Укључила сам се у обуку васпитача о начину на који треба да врше самовредновање, водила сам радионицу за обуку васпитача о процесу самовредновања, учествовала сам у изради инструмента за процену стандарда квалитета рада у установи, обављала сам дефинисање доказа у оквиру индикатора за процену стандарда квалитета рада и проверу протокола за самовредновање у вртићима и укључила сам се у израду протокола на нивоу Установе. Водила сам радионицу са васпитачима у примени различитих техника и поступака самоевалуације. Кроз индивидуалне разговоре водим саветодавни рад са васпитачима у решавању проблематичног понашања деце, а кроз узрасне Активе сам обучавала васпитаче о начинима решавања проблематичног понашања и важности постављању граница код деце. Одржала сам родитељски састанак на тему "Вршљачко насиље" у вртићу Марија Петковић Сунчица, "Дисциплиновање деце" у вртићу Зека и Шумица-јасле. Кроз индивидуалне разговоре са васпитачима подстичем васпитаче да примењују принципе индивидуализације у раду са децом, да се код деце негује прихватање различитост и пружам подршку васпитачима и подстичем интеракцију деце са децом различитих узраста и са одраслима, а кроз саветодавни рад са васпитачима истичем важност уважавања потреба и интересовања деце у групи. |

1. **Рад са децом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АКТИВНОСТИ / ТЕМЕ, САДРЖАЈИ** | **ВРЕМЕ И ДИНАМИКА РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **НОСИОЦИ / САРАДНИЦИ** | **НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ И ЕФЕКТИ РАДА** |
| Учешће у праћењу дечијег напредовања у развоју и учењу | Септембар 2014. - Јун 2015. | Стручни сарадници, васпитачи и медицинске сестре | * приликом посета васпитних група пратим белешке о деци у књизи рада * планирала сам недељне посете васпитних група ради посматрања и праћења деце на основу наредних евидентираних бележака о деци у књизи рада * на основу прегледаних скрининга пратим децу у групи * пратим дечији развој и напредовање деце на основу чек-листе за праћење кроз тимску подршку деци и породици * напредовање деце обављам на основу посматрања активности и увидом у разноврсну документацију * процењујем напредовање деце која су укључена у инклузивни програм на основу педагошког профила и вођења ИВОП-а * пратим чек-листе и евиденцију о напредовању деце кроз тимску подршку деци и породици |
| Учешће у организацији пријема деце, праћење процеса адаптације и подршка деци у превазилажењу тешкоћа адаптације | Септембар-Октобар, 2014. | Стручни сарадници, помоћници директора, васпитачи и медицинске сестре | * са осталим стручним сарадницима и помоћницима директора учествујем у организацији пријема деце и распореда радника * сарађујем са родитељима у планирању адаптације детета на вртић * пружам помоћ васпитачима да прикупе податке о основним карактеристикама деце * на основу добијених информација од родитеља, пружам подршку деци у превазилажењу тешкоћа адаптације |
| Праћење развоја и напредовања деце за коју се обезбеђује васпитно-образовни рад по индивидуалном образовном плану | Свака 3 месеца у току школске године | Стручни сарадници, васпитачи и медицинске сестре | * увидом у документацију о белешкама о деци упознајем основне карактеристике детета * пратим дете у току активности, комуницирам са њим у групи, међу вршњацима и процењујем потребу детета * на основу анализе стања креирам повољне услове и средину за прилагођавање активности потребама поједине деце * пратим белешке о насталим променама у дечијем развоју за коју се обезбеђује рад по ИВОП-у |
| Пружање подршке деци из осетљивих друштвених група | У току године, по потреби | Стручни сарадници, васпитачи и медицинске сестре | * током посете васпитних група мотивишем васпитаче да подстичу уважавање различитости код деце у групи * кроз индивидуалне разговоре подстичем васпитаче да у свој план интегришу културолошке специфичности деце у групи и развијање интеркултуралности * пружам подршку васпитачима у остваривању сарадње са родитељима деце из осетљивих друштвених група * подстичем васпитаче да индивидуализују приступ деци из осетљивих друштвених група * током боравка у групи подстичем укључивање деце из осетљивих друштвених група у облике кооперативне игре и сарадничких активности |
| Рад са децом на унапређивању кључних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву: социјалне вештине(ненасилна комуникација, конструктивно решавање проблема, интеркултурална комуникација и уважавање различитости) | У току школске године | Стручни сарадници, васпитачи и медицинске сестре | * на основу посматрања и праћења активности, разговора са децом и на основу увида у разноврсну документацију, процењујем специфичност групе и потребе деце у групи * кроз укљученост у Тим за заштиту деце од насиља водила сам радионицу са родитељима на тему: "Вршњачко насиље" и "Решавање проблематичног понашања деце" у вртићу Шумица, Шумица-јасле, Зека и Марија Петковић Сунчица. * израдила сам Акциони план заштите деце у вртићу Шумица и Марија Петковић Сунчица, кроз који сам предложила радионицу са децом на тему "Конструктивно решавање проблема", "Смисао размишљанке" и "Асертивност у комуникацији са другима" * кроз индивидуалне разговоре мотивишем васпитаче да подстичу уважавање различитости међу децом у групи * у току посете васпитним групама подстичем васпитаче да у свој план укључе различите културе и да код деце подстичу уважавање културних специфичности |
| Предлагање мера за безбедност деце и превенцију насиља-учествовање у Тиму за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања | Током школске године | Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања, директор, стручни сарадници, помоћници директора, васпитачи и медицинске сестре | * као члан Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања учествујем у предлагању мера за превенцију насиља * укључила сам се у предлагање интервентних активности у вртићу у случају евентуалног дешавања насиља * водила сам радионице са родитељима и васпитачима на тему "Дисциплиновање деце" и "Ненасилна комуникација са децом" * водила сам радионицу са васпитачима на тему: "Решавање проблематичног понашања деце" * одржала сам предавање за родитење на тему: "Вршњачко насиње" * израдила сам Акциони план заштите деце у оквиру којег сам ставила нагласак на подстицање кооперативних сардничких игара, развијање толеранције и саосећања код деце |

|  |
| --- |
| **РЕЗУЛТАТИ КВАНТИТАТИВНЕ И КВАЛИТАТИВНЕ АНАЛИЗЕ** |
| Приликом посета васпитних група пратим белешке о деци у књизи рада. Планирала сам недељне посете васпитних група ради посматрања и праћења деце на основу наредних евидентираних бележака о деци у књизи рада, а на основу прегледаних скрининга пратим децу у групи. Пратим дечији развој и напредовање деце на основу чек-листе за праћење кроз тимску подршку деци и породици. Осим тога, напредовање деце обављам на основу посматрања активности и увидом у разноврсну документацију, процењујем напредовање деце која су укључена у инклузивни програм на основу педагошког профила и вођења ИВОП-а, и пратим чек-листе и евиденцију о напредовању деце кроз тимску подршку деци и породици. Са осталим стручним сарадницима и помоћницима директора учествујем у организацији пријема деце и распореда радника, сарађујем са родитељима у планирању адаптације детета на вртић и пружам помоћ васпитачима да прикупе податке о основним карактеристикама деце. На основу добијених информација од родитеља, пружам подршку деци у превазилажењу тешкоћа адаптације, увидом у документацију о белешкама о деци упознајем основне карактеристике детета и пратим дете у току активности, комуницирам са њим у групи, међу вршњацима и процењујем потребе детета. На основу анализе стања креирам повољне услове и средину за прилагођавање активности потребама поједине деце,  пратим белешке о насталим променама у дечијем развоју за коју се обезбеђује рад по ИВОП-у. Током посете васпитних група мотивишем васпитаче да подстичу уважавање различитости код деце у групи, кроз индивидуалне разговоре подстичем васпитаче да у свој план интегришу културолошке специфичности деце у групи и развијање интеркултуралности и пружам подршку васпитачима у остваривању сарадње са родитељима деце из осетљивих друштвених група, као и да индивидуализују приступ деци из осетљивих друштвених група. Током боравка у групи подстичем укључивање деце из осетљивих друштвених група у облике кооперативне игре и сарадничких активности. На основу посматрања и праћења активности, разговора са децом и на основу увида у разноврсну документацију, процењујем специфичност групе и потребе деце у групи. Кроз укљученост у Тим за заштиту деце од насиља водила сам радионицу са родитељима на тему: "Вршњачко насиље" и "Решавање проблематичног понашања деце" у вртићу Шумица, Шумица-јасле, Зека и Марија Петковић Сунчица. Израдила сам Акциони план заштите деце у вртићу Шумица и Марија Петковић Сунчица, кроз који сам предложила радионицу са децом на тему "Конструктивно решавање проблема", "Смисао размишљанке" и "Асертивност у комуникацији са другима". Кроз индивидуалне разговоре мотивишем васпитаче да подстичу уважавање различитости међу децом у групи  у току посете васпитним групама подстичем васпитаче да у свој план укључе различите културе и да код деце подстичу уважавање културних специфичности. Као члан Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања учествујем у предлагању мера за превенцију насиља, укључила сам се у предлагање интервентних активности у вртићу у случају евентуалног дешавања насиља и водила сам радионице са родитељима и васпитачима на тему "Дисциплиновање деце", "Ненасилна комуникација са децом" и "Решавање проблематичног понашања деце". Одржала сам предавање за родитење на тему: "Вршњачко насиње", израдила сам Акциони план заштите деце у оквиру којег сам ставила нагласак на подстицање кооперативних сардничких игара, развијање толеранције и саосећања код деце. |

1. **Рад са родитељима, односно старатељима**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АКТИВНОСТИ / ТЕМЕ, САДРЖАЈИ** | **ВРЕМЕ И ДИНАМИКА РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **НОСИОЦИ / САРАДНИЦИ** | **НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ И ЕФЕКТИ РАДА** |
| Прикупљање података од родитеља, односно старатеља који су од значаја за упознавање детета и праћење његовог развоја | Октобар - Новембар, 2014. | Васпитачи и медицинске сестре | * кроз индивидуалне разговоре са родитељима прикупљам податке о деци који су од значаја за упознавање детета и праћење њиховог развоја * водим електронску евиденцију о деци са којима обављам процену и пружам стручну подршку * водим електронску евиденцију о родитељима са којима обављам саветодавни рад у вези различитих развојних карактеристика деце * кроз индивидуалне разговоре са васпитачима подстичем их да воде разноврсну евиденцију о деци и да се информишу о појединим специфичностима деце, у циљу ефикасније процене и подршке деци * обављам процену деце на основу скрининга и пратим поједину децу у групи |
| Саветодавни рад са родитељима , односно старатељима деце која имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању и где постоје проблеми у постављању граница у породичном васпитању | У току године, по потреби |  | * кроз индивидуалне разговоре са родитељима стављам нагласак на важност постављања граница у понашању * водила сам радионице са родитељима на тему:"Дисциплиновање деце" у вртићу Шумица-јасле и Зека * припремила сам родитељски састанак на тему:"Вршњачко насиље" у вртићу Марија Петковић-Сунчица * у оквиру активности из Развојног плана, обављала сам индивидуалне разговоре на иницијативу родитеља о различитим тешкоћама у развоју, учењу и понашању у вртићима Зека, Алиса и Шумица-јасле |
| Сарадња са родитељима, односно старатељима на пружању подршке деци која похађају предшколску установу по индивидуалном образовном плану | Свака 3 месеца у току школске године | Стручни сарадници, васпитачи, медицинске сестре и родитељи | * учествовала сам у сарадњи са васпитачима и родитељима за писање ИВОП-а за пружање подршке деци из одређених аспеката развоја * пратим белешке о насталим променама у дечијем развоју за коју се обезбеђује рад по ИВОП-у * водила сам индивидуалне разговоре са родитељима деце која су укључена у Инклузивни програм у вртићу Звончица, Невен, Мак Ђерђ, Цицибан, Шумица, Плави зец * учествовала сам у састављању ИВОП-а у вртићу Звончица, Невен и Мак Ђерђ |
| Оснаживање родитеља, односно старатеља да препознају карактеристике своје деце и сарадња на пружању подршке у проналажењу различитих могућности подстицања и усмеравања њиховог општег и професионалног развоја | У току године, по потреби |  | * оснаживање родитеља кроз индивидуалне разговоре о евентуалним развојним тешкоћама * оснаживање родитеља кроз радионице на теме које су родитељи тражили * пружање подршке родитељима кроз саветодавни рад у проналажењу различитих могућности подстицања и усмеравања развоја * информисање родитеља о развојним карактеристикама деце кроз родитељске састанке |
| Учествовање у реализацији програма сарадње установе са родитељима, односно старатељима деце, као и пружање подршке породици | У току године | Стручни сарадници, васпитачи и медицинске сестре | * пружала сам подршку у сарадњи породице и вртића кроз одржавање састанака Тимова вртића на којима смо изабрали активности које су у функцији пружања подршке породици * водила сам радионице на теме које су родитељи тражили, као једна од активности из Развојног плана * одржавала сам индивидуалне разговоре са родитељима, као једну од активности из Развојног плана * учествовала сам на родитењским састанцима у циљу подршке породици и јачању компетенција родитеља |
| Припремање и реализовање родитељских састанака на теме које траже родитељи | У току школске године, по потреби | Стручни сарадници, васпитачи, медицинске сестре и родитељи | * припремала сам родитељске састанке са темом: "Дисциплиновање деце", "Вршњачко насиље", "Подстицање самопоштовања" и "Решавање проблематичног понашања деце у групи" * водила сам радионицу на тему: "Дисциплиновање деце" у вртићу Зека и Шумица-јасле * одржала сам родитељски састанак на тему: "Вршњачко насиље и решавање проблематичног понашања деце у групи" у вртићу Марија Петковић-Сунчица |
| Подршка родитељима кроз информисање о психолошким карактеристикама деце у оквиру индивидуалних консултација и облика групног психолошког образовања родитеља | У току школске године, по потреби |  | * организовала сам индивидуалне разговоре са родитељима у вртићу Зека, Алиса, Шумица-јасле, Шумица * организовала сам индивидуалне консултације за родитеље о психолошким карактеристикама деце * водила сам састанке са родитељима о темама за које су родитељи били заинтересовани * информисала сам родитеље кроз индивидулне разговоре или/и групне консултације на теме: постављање граница, подстицање самопоштовања, решавање проблематичног понашања, страхови код деце, одвикавање од пелена, важност дисциплиновања деце, итд. |
| Подстицање и информисање родитеља о важности сарадње са васпитачем, у функцији стварања повољне климе у вртићу | У току школске године, по потреби | Стручни сарадници, васпитачи, медицинске сестре и родитељи | * кроз састанке Тимова вртића подстицала сам укључивање родитеља у рад и живот у вртићу * кроз активности из Развојног плана предлагала сам индивидуалне и групне консултације са родитељима на теме за које су заинтересовани * на састанцима Тима вртића указујем родитељима на важности сарадње породице и вртића у функцији стварања повољне климе у вртићу * подстицање родитеља да се активно укључе у активности у вртићу-кроз једнодневне излете, шетњу, посете фирмама, представљање својих занимања, итд. |

|  |
| --- |
| **РЕЗУЛТАТИ КВАНТИТАТИВНЕ И КВАЛИТАТИВНЕ АНАЛИЗЕ** |
| Кроз индивидуалне разговоре са родитељима прикупљам податке о деци који су од значаја за упознавање детета и праћење њиховог развоја, водим електронску евиденцију о деци са којима обављам процену и пружам стручну подршку. Осим тога, водим електронску евиденцију и о родитељима са којима обављам саветодавни рад у вези различитих развојних карактеристика деце. Кроз индивидуалне разговоре са васпитачима подстичем их да воде разноврсну евиденцију о деци и да се информишу о појединим специфичностима деце, у циљу ефикасније процене и подршке деци. Обављам процену деце на основу скрининга и пратим поједину децу у групи. Кроз индивидуалне разговоре са родитељима стављам нагласак на важност постављања граница у понашању. Водила сам радионице са родитељима на тему:"Дисциплиновање деце" у вртићу Шумица-јасле и Зека, припремила сам родитељски састанак на тему:"Вршњачко насиље" у вртићу Марија Петковић-Сунчица. У оквиру активности из Развојног плана, обављала сам индивидуалне разговоре на иницијативу родитеља о различитим тешкоћама у развоју, учењу и понашању у вртићима Зека, Алиса и Шумица-јасле. Учествовала сам у сарадњи са васпитачима и родитељима за писање ИВОП-а за пружање подршке деци из одређених аспеката развоја,  пратим белешке о насталим променама у дечијем развоју за коју се обезбеђује рад по ИВОП-у. Водила сам индивидуалне разговоре са родитељима деце која су укључена у Инклузивни програм у вртићу Звончица, Невен, Мак Ђерђ, Цицибан, Шумица, Плави зец, а учествовала сам у састављању ИВОП-а у вртићу Звончица, Невен и Мак Ђерђ. Обављам оснаживање родитеља кроз индивидуалне разговоре о евентуалним развојним тешкоћама,  оснаживање родитеља кроз радионице на теме које су родитељи тражили и пружам подршку родитељима кроз саветодавни рад у проналажењу различитих могућности подстицања и усмеравања развоја. Информишем родитеље о развојним карактеристикама деце кроз родитељске састанке и пружала сам подршку у сарадњи породице и вртића кроз одржавање састанака Тимова вртића на којима смо изабрали активности које су у функцији пружања подршке породици. Водила сам радионице на теме које су родитељи тражили, као једна од активности из Развојног плана, одржавала сам индивидуалне разговоре са родитељима, као једну од активности из Развојног плана, учествовала сам на родитењским састанцима у циљу подршке породици и јачању компетенција родитеља. Припремала сам родитељске састанке са темом: "Дисциплиновање деце", "Вршњачко насиље", "Подстицање самопоштовања" и "Решавање проблематичног понашања деце у групи". Водила сам радионицу на тему: "Дисциплиновање деце" у вртићу Зека и Шумица-јасле, а "Вршњачко насиље и решавање проблематичног понашања деце у групи" у вртићу Марија Петковић-Сунчица. Организовала сам индивидуалне разговоре са родитељима у вртићу Зека, Алиса, Шумица-јасле и Шумица. Организовала сам индивидуалне консултације за родитеље о психолошким карактеристикама деце, водила сам састанке са родитељима о темама за које су родитељи били заинтересовани. Информисала сам родитеље кроз индивидулне разговоре или/и групне консултације на теме: постављање граница, подстицање самопоштовања, решавање проблематичног понашања, страхови код деце, одвикавање од пелена и важност дисциплиновања деце. Кроз састанке Тимова вртића подстицала сам укључивање родитеља у рад и живот у вртићу, предлагала сам индивидуалне и групне консултације са родитељима на теме за које су заинтересовани и указујем родитељима на важности сарадње породице и вртића у функцији стварања повољне климе у вртићу. Подстичем родитеље да се активно укључе у активности у вртићу-кроз једнодневне излете, шетњу, посете фирмама, представљање својих занимања, итд. |

1. **Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем детета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АКТИВНОСТИ / ТЕМЕ, САДРЖАЈИ** | **ВРЕМЕ И ДИНАМИКА РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **НОСИОЦИ / САРАДНИЦИ** | **НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ И ЕФЕКТИ РАДА** |
| Сарадња са директором и стручним сарадницима на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа | Јун-Септембар, 2014. | Директор, помоћници директора и стручна служба | * кроз сарадњу са директором припремам електронску базу стручног усавршавања васпитача * учествујем са директором и другим стручним сарадницима у припреми Развојног плана установе * учествујем са директором и другим стручним сарадницима у припреми Годишњег плана установе * учествујем са директором и другим стручним сарадницима у припреми Годишњег извештаја установе * учествујем са стручним сарадницима у изради Годишњег плана Тима за стручно усавршавање * учествовала сам у изради протокола на основу критеријума за избор стручног усавршавања * учествовала сам у изради Годишњег плана Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања * укључена сам у проверу протокола са другим стручним сарадницима и праћење протокола Тима за самовредновање и вредновање васпитача |
| Сарадња са директором и стручним сарадницима кроз учествовање на састанцима Колегијума и састанцима стручних сарадника | Септембар 2014. - Јун 2015. | Директор, помоћници директора и стручна служба | * учествовала сам на састанцима директора, помоћника директора и стручних сарадника, које заказује директор * укључила сам се у организовање конференције "Дујо Руње" и учествовала сам на састанцима за договарање око организације * учествујем на састанцима Тимова вртића и Тима педагошке јединице у оквиру Развојног плана * учествовала сам на састанцима за организацију конференције "Добра играчка 2015" |
| Сарадња са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација | По потреби у току школске године | Директор, помоћници директора и стручна служба | * учествујем на састанцима Тима за стручно усавршавање * учествујем на састанцима Тима за развојно планирање * учествујем на састанцима Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања * учествујем на састанцима Тима за самовредновање * учествујем на састанцима Тима за инклузивно образовање * укључена сам у рад Комисије за проверу савладаности програма васпитача приправника * укључена сам у рад Комисије за избор радних листова |
| Сарадња са другим стручним сарадницима на припреми и реализацији разних облика стручног усавршавања (предавања, радионице, прикази стручних чланака) за васпитаче | У току школске године | Директор, помоћници директора и стручна служба | * са другим стручним сарадницима сам водила радионице за васпитаче у циљу обуке за самовредновање * са другим стручним сарадницима сам водила радионице за васпитаче у циљу обуке за писање протокола на основу којег ће се вршити вредновање васпитача * са другим стручним сарадницима сам водила радионице за васпитаче у циљу едукације о важности дисциплиновања деце * са другим стручним сарадницима сам водила радионице за васпитаче у циљу обуке за писање ИОП-а * са другим стручним сарадницима сам водила радионице за васпитаче у циљу обуке за ревизију ИОП-а * водила сам радионицу у циљу упознавања васпитача са Програмом заштите деце од насиља, злостављања и занемаривања * водила сам радионицу у циљу упознавања васпитача са техникама за решавање проблематичног понашања деце у групи |
| Учествовање у раду Комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао васпитача | септембар,  2014.  децембар,2014.  јануар, 2015.  фебруар, 2015.  март, 2015.  април, 2015. | Стручни сарадници, васпитач-ментор и помоћници директора | * учествовала сам у Комисији за савладаност програма рада васпитача-волонтера у вртићима Зека, Санда Марјановић, Цицибан, Шумица и Петар Пан * учествујем у писању мишљења за васпитача-приправника за пријаву стручног испита |
| Учествовање у избору и набавци играчака, дидактичких средстава и стручне и дечије литературе | септембар, 2014. | Директор, помоћници директора и стручна служба | * учествујем у Комисији за избор радних листова * учествујем у постављању принципа и услова за избор радних листова према Издавачким кућама |
| Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са другим стручним сарадницима у установи | У току школске године | Директор, помоћници директора и стручна служба | * учествујем на састанцима са другим стручним сарадницима у циљу планирања и усаглашавања заједничких послова * учествујем на састанцима са другим стручним сарадницима у циљу размене информација на заједничким пословима |
| Сарадња са педагошким асистентом и пратиоцем детета на координацији активности у пружању подршке деци која похађају вртић по индивидуалном образовном плану | У току године, по потреби | Стручни сарадници, васпитачи и медицинске сестре | * водила сам индивидуалне разговоре са родитељима деце која су укључена у Инклузивни програм у вртићу Звончица, Невен, Мак Ђерђ, Цицибан, Шумица и Плави зец * кроз разговор са васпитачима подстицала сам сарадњу са педагошким асистентом детета у циљу координације активности у пружању подршке за дете |

|  |
| --- |
| **РЕЗУЛТАТИ КВАНТИТАТИВНЕ И КВАЛИТАТИВНЕ АНАЛИЗЕ** |
| Кроз сарадњу са директором припремам електронску базу стручног усавршавања васпитача, учествујем у припреми Развојног плана установе, Годишњег плана установе, Годишњег извештаја установе, Годишњег плана Тима за стручно усавршавање, у изради протокола на основу критеријума за избор стручног усавршавања и у изради Годишњег плана Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања. Укључена сам у проверу протокола са другим стручним сарадницима и праћење протокола Тима за самовредновање и вредновање васпитача, учествовала сам на састанцима директора, помоћника директора и стручних сарадника, које заказује директор. Укључила сам се у организовање конференције "Дујо Руње" и "Добра играчка 2015". Учествовала сам на састанцима за договарање око организације, на састанцима Тимова вртића и Тима педагошке јединице у оквиру Развојног плана. Учествујем на састанцима Тима за стручно усавршавање, Тима за развојно планирање, Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања, Тима за самовредновање, Тима за инклузивно образовање и укључена сам у рад Комисије за проверу савладаности програма васпитача приправника и у рад Комисије за избор радних листова. Са другим стручним сарадницима сам водила радионице за васпитаче у циљу обуке за самовредновање, за писање протокола на основу којег ће се вршити вредновање васпитача, водила сам радионице за васпитаче у циљу едукације о важности дисциплиновања деце, обуке за писање и ревизију ИОП-а. Водила сам радионицу у циљу упознавања васпитача са Програмом заштите деце од насиља, злостављања и занемаривања. Са васпитачима сам обавњала едукацију о техникама за решавање проблематичног понашања деце у групи. Учествовала сам у Комисији за савладаност програма рада васпитача-волонтера у вртићима Зека, Санда Марјановић, Цицибан, Шумица и Петар Пан и учествујем у писању мишљења за васпитача-приправника за пријаву стручног испита. Учествујем у Комисији за избор радних листова и у постављању принципа и услова за избор радних листова према Издавачким кућама. Учествујем на састанцима са другим стручним сарадницима у циљу планирања и усаглашавања заједничких послова и у циљу размене информација на заједничким пословима. Водила сам индивидуалне разговоре са родитељима деце која су укључена у Инклузивни програм у вртићу Звончица, Невен, Мак Ђерђ, Цицибан, Шумица и Плави зец, а кроз разговор са васпитачима подстицала сам сарадњу са педагошким асистентом детета у циљу координације активности у пружању подршке за дете. |

1. **Рад у стручним органима и тимовима**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АКТИВНОСТИ / ТЕМЕ, САДРЖАЈИ** | **ВРЕМЕ И ДИНАМИКА РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **НОСИОЦИ / САРАДНИЦИ** | **НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ И ЕФЕКТИ РАДА** |
| Учествовање у раду васпитно-образовног већа установе | 4 пута у току школске године | Директор, помоћници директора, стручна служба, васпитачи и медицинске сестре | * учествујем на васпитно-образовном већу који се одржава четири пута у току школске године |
| Учествовање у раду Стручног колегијума | Недељно једном у току школске године | Директор, помоћници директора и стручна служба | * учествовала сам на састанцима директора, помоћника директора и стручних сарадника, које заказује директор * учествујем на састанцима Тимова вртића и Тима педагошке јединице у оквиру Развојног плана * учествујем на састанцима за размену информација и усаглашавање заједничких послова свих стручних сарадника |
| Учествовање у раду тимова установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта | септембар 2014. - мај 2015. | Директор, помоћници директора, стручна служба, васпитачи и медицинске сестре | * учествујем у Тиму за Инклузивно образовање у циљу пружања подршке васпитачима у раду са децом која похађају вртић по Инклузивном програму * учествујем у Тиму за Развојно планирање у оквиру којег обављам активности у циљу реализације одређених задатака који су у функцији пружања подршке породици и дечијег развоја и напредовања * учествујем у Тиму за самовредновање у оквиру којег сам израдила протокол за праћење васпитно-образовног рада и пружала подршку васпитачима у процесу самовредновања * учествујем у Тиму за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања у оквиру којег обављам превентивне активности у циљу подизања компетенција васпитача и родитеља, као и интервентне активности у циљу заштите деце од насиља, злостављања и занемаривања * учествујем у раду Тима за стручно усавршавање у оквиру којег сам израдила протокол на основу критеријума за избор стручног усавршавања и водим електронску евиденцију стручног усавршавања васпитача * учествујем у раду Комисије за избор радних листова * учествујем у раду Комисије за проверу савладаности програма рада васпитача-приправника |
| Учествовање у раду стручних актива за развојно планирање и развој предшколског програма | 4 пута у току школске године | Стручни сарадници, васпитачи и медицинске сестре | * укључена сам у Стручни актив за развојно планирање кроз који се дају предлози области за унапређење васпитно-образовног рада, дечији развој и напредовање и подршка деци и породици |

|  |
| --- |
| **РЕЗУЛТАТИ КВАНТИТАТИВНЕ И КВАЛИТАТИВНЕ АНАЛИЗЕ** |
| Учествујем на васпитно-образовном већу који се одржава четири пута у току школске године. Учествовала сам на састанцима директора, помоћника директора и стручних сарадника, које заказује директор, као и на састанцима Тимова вртића и Тима педагошке јединице у оквиру Развојног плана. Учествујем на састанцима за размену информација и усаглашавање заједничких послова свих стручних сарадника. Учествујем у Тиму за Инклузивно образовање у циљу пружања подршке васпитачима у раду са децом која похађају вртић по Инклузивном програму. Учествујем у Тиму за Развојно планирање у оквиру којег обављам активности у циљу реализације одређених задатака који су у функцији пружања подршке породици и дечијег развоја и напредовања. Учествујем у Тиму за самовредновање у оквиру којег сам израдила протокол за праћење васпитно-образовног рада и пружала подршку васпитачима у процесу самовредновања. Учествујем у Тиму за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања у оквиру којег обављам превентивне активности у циљу подизања компетенција васпитача и родитеља, као и интервентне активности у циљу заштите деце од насиља, злостављања и занемаривања. Учествујем у раду Тима за стручно усавршавање у оквиру којег сам израдила протокол на основу критеријума за избор стручног усавршавања и водим електронску евиденцију стручног усавршавања васпитача. Учествујем у раду Комисије за избор радних листова и у раду Комисије за проверу савладаности програма рада васпитача-приправника. Укључена сам у Стручни актив за развојно планирање кроз који се дају предлози области за унапређење васпитно-образовног рада, дечији развој и напредовање и подршка деци и породици. |

1. **Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АКТИВНОСТИ / ТЕМЕ, САДРЖАЈИ** | **ВРЕМЕ И ДИНАМИКА РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **НОСИОЦИ / САРАДНИЦИ** | **НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ И ЕФЕКТИ РАДА** |
| Сарадња са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остваривање циљева васпитно-образовног рада и добробит деце | јун 2015. | Директор, помоћници директора и стручни сарадници | * на захтев центра за социјални рад писала сам мишљење о развојним специфичностима за дете и о квалитету сарадње са родитељима |
| Сарадња са локалном заједницом и широм друштвеном средином за остваривање циљева васпитно-образовног рада и добробит деце | септембар 2014.- јун 2015. | Директор, помоћници директора и стручни сарадници | * кроз активности у оквиру Развојног плана реализоване су посете фирмама-Фиделинка, Црнковић, Ветеринарски завод, Верска институција, библиотека, биоскоп, Музичка школа, Зоо врт, итд. |
| Учествовање у раду стручних удружења | По потреби, у току године | Директор, помоћници директора и стручни сарадници |  |
| Сарадња са психолозима који раде у другим установама, институцијама и организацијама од значаја за остваривање циљева васпитно-образовног рада и добробит деце | јун 2015. | Стручна служба | * сарадња са психологом из Центра за социјални рад и мишљење о развоју и евентуалним специфичностима детета, као и квалитет сарадње са родитељима |
| Учествовање у осмишљавању програмских активности за унапређење партнерских односа породице, установе и локалне самоуправе у циљу подршке развоја деце | септембар 2014.- јун 2015. | Стручна служба | * водила сам радионице са родитељима у циљу унапређења партнерских односа породице и установе * теме су иницирали родитељи, као што су: Подстицање самосталности, Дисциплиновање, Решавање проблематичног понашања деце у групи * кроз активности у оквиру Развојног плана реализоване су посете фирмама-Фиделинка, Црнковић, Ветеринарски завод, Верска институција, библиотека, биоскоп, Музичка школа, Зоо врт, итд. * учествовање на манифестацији "Породица то је моја снага" |

|  |
| --- |
| **РЕЗУЛТАТИ КВАНТИТАТИВНЕ И КВАЛИТАТИВНЕ АНАЛИЗЕ** |
| Кроз активности у оквиру Развојног плана реализоване су посете фирмама-Фиделинка, Црнковић, Ветеринарски завод, Верска институција, библиотека, биоскоп, Музичка школа, Зоо врт, итд. Сарађивала сам са психологом из Центра за социјални рад и писала мишљење о развоју и евентуалним специфичностима развоја детета, као и о квалитету сарадње са родитељима. Водила сам радионице са родитељима у циљу унапређења партнерских односа породице и установе, теме су иницирали родитељи, као што су: Подстицање самосталности, Дисциплиновање, Решавање проблематичног понашања деце у групи.  Учествовала сам на манифестацији "Породица то је моја снага". |

1. **Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АКТИВНОСТИ / ТЕМЕ, САДРЖАЈИ** | **ВРЕМЕ И ДИНАМИКА РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **НОСИОЦИ / САРАДНИЦИ** | **НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ И ЕФЕКТИ РАДА** |
| Вођење евиденције о сопственом раду у дневнику рада психолога и евиденције о раду са децом и родитељима у предшколској установи | Септембар 2014.- Август 2015. |  | * у књизи рада водим евиденцију о месечним и оперативним плановима, месечну евалуацију рада, евиденцију о раду са децом и родитељима, учешће у Тимовима и евиденцију о сопственом стручном усавршавању * евиденцију о раду са децом, васпитачима и родитељима водим у електронској бази података |
| Вођење евиденције, по потреби, о извршеним анализама, истраживањима, психолошким тестирањима и посећеним активностима | У току школске године | Стручни сарадници, васпитачи и медицинске сестре | * евиденцију о раду са децом, васпитачима и родитељима водим у електронској бази података * у књизи рада васпитача бележим присуство у васпитној групи * водим евиденцију о раду са васпитачима и предузетим мерама за унапређење В-О рада у електронској форми |
| Прикупљање и на одговарајући начин чување и заштита материјала који садржи личне податке о деци | Септембар-Октобар 2014. и у току године по потреби | Стручни сарадници, васпитачи и медицинске сестре | * вођење електронске базе података о деци за коју се обавља саветодавни рад са родитељима и/или васпитачима * прикупљање скрининга о дечијем развоју * вођење електронске базе скрининга * прикупљање образаца за праћење о деци за коју се обавља саветодавни рад |
| Припрема за све послове предвиђене годишњим планом и програмом и оперативним плановима рада психолога | септембар 2014. - јун 2015. |  | * учествујем са другим стручним сарадницима на састанцима који за циљ имају планирање и усаглашавање заједничких послова предвиђени годишњим планом и програмом * учествујем на састанцима са другим стручним сарадницима у циљу размене информација на заједничким пословима * припремам синопсис радионица који су предвиђени Годишњим планом и програмом, као и оперативним планом рада психолога * у договору са васпитачима припремам родитељске састанке и радионице и уважавам предлоге тема * припремам чек-листе, протоколе и анкете у раду са родитељима и васпитачима на основу којих одређујем приоритете и области за унапређење |
| Евалуација и евидентирање података добијених скринингом оријентационе процене психомоторног развоја деце од 3 до 7 година | Септембар - Децембар, 2014. |  | * писање плана посете васпитних група на основу прегледаних скрининга * бележење васпитних група за децу којој је потребна подршка на основу прегледаних скрининга * уношење података у електронску базу на основу попуњених скрининга |
| Учествовање у изради ИОП-а и подршка васпитачима при писању и осмишљавању ИОП-а | Свака 3 месеца у току школске године - децембар 2014.  март 2015.  јун 2015. | Стручни сарадници, васпитачи и медицинске сестре | * обука васпитача за писање ИВОП-а * подршка васпитачима у писању и осмишљавању ИВОП-а у вртићу Звончица, Невен и Мак Ђерђ * обављала сам ревизију ИВОП-а са васпитачима као члан Тима за Инклузивни програм * кроз ревизију ИВОП-а сам пружала подршку васпитачима при писању и осмишљавању |
| Праћење савремене психолошко-педагошке литературе:часопис Психологија, Психолошке новине | У току школске године | Стручна служба | * Установа обезбеђује праћење савремене психолошко-педагошке литературе * Установа има библиотеку у којој постоји савремена психолошко-педагошка литература |
| Евиденција о реализованим тематским родитељским састанцима, предавањима и радионицама | У току школске године, септембар 2014. - јун 2015. | Стручни сарадници | * вођење евиденције у оперативном плану рада о реализованим тематским родитељским састанцима, предавањима и радионицама * водила сам тематски родитељски састанак на тему:"Вршњачко насиље" у вртићу Марија Петковић Сунчица * водила сам тематски родитељски састанак на тему:"Подстицање самосталности" у вртићу Шумица-јасле * водила сам радионицу са родитељима на тему:"Дисциплиновање деце" у вртићу Шумица јасле и Зека * водила сам радионицу са васпитачима на тему:"Решавање проблематичног понашања код деце у групи" кроз актив млађих и старијих и најстаријих узрасних група * одржала сам предавање родитељима и информисала сам их о Програму заштите деце од насиља, злостављања и занемаривања у вртићу Марија Петковић Сунчица |
| Укључивање у све видове стручног усавршавања за стручне сараднике, који су предвиђени Годишњим планом | октобар 2014.-мај 2015. | Стручна служба | * едукација за писање ИВОП-а * Ја полазим у школу - семинар * Самовредновање - едукација и обука * Визуелне стратегије-семинар * Пракса у огледалу-Дујо Руње-конференција * Подстицање самопоштовања-семинар * Јачање капацитета запослених у вртићима и школама у раду са родитељима деце са сметњама у развоју - семинар |

|  |
| --- |
| **РЕЗУЛТАТИ КВАНТИТАТИВНЕ И КВАЛИТАТИВНЕ АНАЛИЗЕ** |
| У књизи рада водим евиденцију о месечним и оперативним плановима рада, месечну евалуацију рада, евиденцију о раду са децом и родитељима, учешће у Тимовима и евиденцију о сопственом стручном усавршавању. Евиденцију о раду са децом, васпитачима и родитељима водим у електронској бази података. У књизи рада васпитача бележим присуство у васпитној групи, водим евиденцију о раду са васпитачима и предузетим мерама за унапређење В-О рада у електронској форми. Водим електронску базу података о деци за коју се обавља саветодавни рад са родитељима и/или васпитачима, прикупљам скрининге о дечијем развоју, водим електронску базу скрининга и прикупљам образаца за праћење о деци за коју се обавља саветодавни рад. Учествујем са другим стручним сарадницима на састанцима који за циљ имају планирање и усаглашавање заједничких послова предвиђени годишњим планом и програмом и који су у циљу размене информација на заједничким пословима. Припремам синопсис радионица који су предвиђени Годишњим планом и програмом, као и оперативним планом рада психолога.У договору са васпитачима припремам родитељске састанке и радионице и уважавам предлоге тема, припремам чек-листе, протоколе и анкете у раду са родитељима и васпитачима на основу којих одређујем приоритете и области за унапређење. Пишем план посете васпитних група на основу прегледаних скрининга и бележим васпитне групе за децу којој је потребна подршка на основу прегледаних скрининга. Уносим податке у електронску базу на основу попуњених скрининга. Обављала сам обуку васпитача за писање ИВОП-а и пружам подршку васпитачима у писању и осмишљавању ИВОП-а у вртићу Звончица, Невен и Мак Ђерђ. Обављала сам ревизију ИВОП-а са васпитачима као члан Тима за Инклузивни програм. Кроз ревизију ИВОП-а сам пружала подршку васпитачима при писању и осмишљавању. Установа обезбеђује праћење савремене психолошко-педагошке литературе, има библиотеку у којој постоји савремена психолошко-педагошка литература. Обављам вођење евиденције у оперативном плану рада о реализованим тематским родитељским састанцима, предавањима и радионицама.  Водила сам тематски родитељски састанак на тему:"Вршњачко насиље" у вртићу Марија Петковић Сунчица, "Подстицање самосталности" у вртићу Шумица-јасле, "Дисциплиновање деце" у вртићу Шумица јасле и Зека, водила сам радионицу са васпитачима на тему:"Решавање проблематичног понашања код деце у групи" кроз актив млађих и старијих и најстаријих узрасних група. Одржала сам предавање родитељима и информисала сам их о Програму заштите деце од насиља, злостављања и занемаривања у вртићу Марија Петковић Сунчица. Едуковала сам се за писање ИВОП-а, похађала сам семинаре: "Ја полазим у школу", "Самовредновање", "Визуелне стратегијеза развој комуникације и социјализације код деце са сметњама из спектра аутизма", "Пракса у огледалу-Дујо Руње"-конференција, "Подстицање самопоштовања" и "Јачање капацитета запослених у вртићима и школама у раду са родитељима деце са сметњама у развоју". |